

Carnet de visite

Économie

Banque Nationale de Belgique
Eurosystème

AVANT DE COMMENCER

Lis attentivement les consignes suivantes :

1. Le carnet est subdivisé en 11 parties. Chacune d'entre elle est reliée à un endroit du musée. Tu as perdu ton chemin ? **Réfère-toi au plan** à l'arrière du carnet.
2. N'oublie pas de lire le contenu du **carnet** ainsi que le contenu des **vitrines** et des **tablettes**, cela t'aidera à répondre aux questions. Tu peux également jeter un œil au **site web** du musée (museum.nbb.be).
3. Les **contenus interactifs** te permettront de répondre à certaines questions. Pour y accéder, utilise ton audioguide comme expliqué ci-dessous.

POUR UTILISER TON AUDIOGUIDE

1 **Démarre le mutimédia avec ton audioguide**

Dirige ton audioguide en direction de ce symbole

Appuye sur « OK »

2 **Regarde les vidéos ou utilise les écrans tactiles**

Règle le volume



Bonne découverte et bonne visite !

Les **solutions** sont disponibles sur simple demande à l'accueil du musée. N'hésite pas à aller les chercher à la **fin** de ta visite.

BIENVENUE AU MUSÉE DE LA BANQUE NATIONALE DE BELGIQUE !

Depuis 1850, la Banque nationale de Belgique est la **banque centrale** du royaume de Belgique.

Elle fait partie de **l'Eurosystème**, un ensemble qui réunit toutes les banques centrales des pays de la zone euro et la Banque centrale européenne.

Assurer la **stabilité financière** est l'objectif principal de l'Eurosystème et donc également de la Banque nationale.

Celle-ci a pour ce faire 3 grandes tâches :

- **La politique monétaire :** veiller à la **stabilité des prix**. En pratique, cela consiste à viser une hausse générale des prix (de tous les produits et services confondus) de **2 %** à moyen terme. Le **taux d'intérêt directeur** est pour cela l'outil le plus important. Tu en apprendras davantage à ce sujet en regardant la vidéo dédiée dans le musée.
- **Le contrôle prudentiel : contrôler** les banques et les divers établissements financiers afin d'éviter qu'ils ne prennent des risques démesurés.
- **L'émission :** la **mise en circulation** des pièces et des billets de banque.

Ce carnet va te guider à travers le musée et te proposer une visite axée sur l'économie d'hier et d'aujourd'hui. Réponds aux questions et sois attentif, car il y a de nombreuses choses à voir !



1 Voyage dans le temps

Cette ligne du temps contient de nombreux moyens de paiement utilisés tout au long de l'histoire.

Au début de la ligne du temps, tu peux constater que les pièces de monnaie sont essentiellement composées d'or, d'argent ou de bronze. La monnaie-papier, quant à elle, va petit à petit s'imposer jusqu'à l'utilisation qu'on lui connaît actuellement.

1a. L'édit de Dioclétien

Les archives nous permettent souvent de mieux comprendre le passé.
L'édit de Dioclétien en est le parfait exemple !

L'Empire romain connut, suivant les époques, de nombreuses périodes de hausse des prix **(inflation)** qui amenèrent l'empereur Dioclétien à promouvoir un édit en 301 après J.-C.

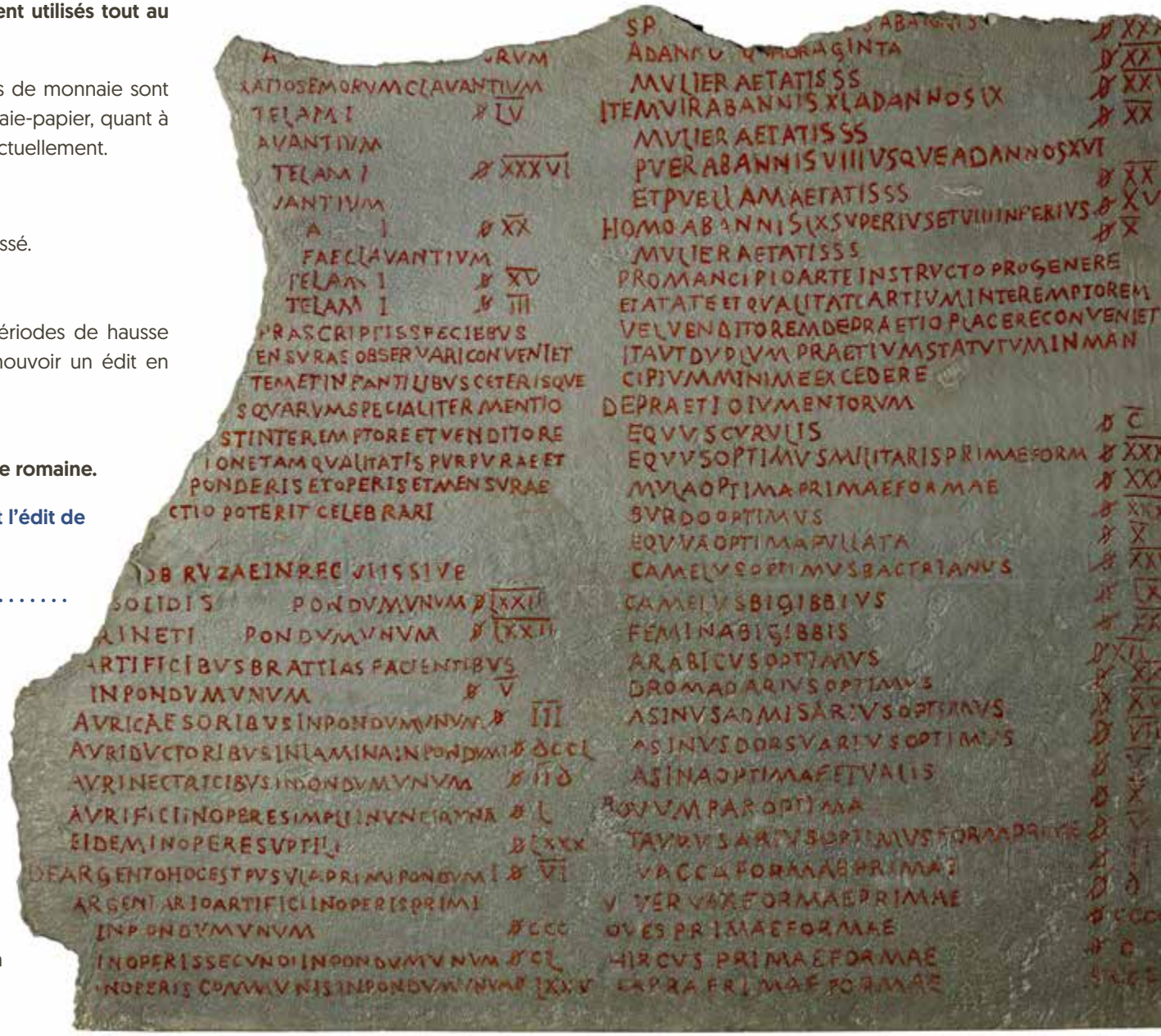
Rends-toi à la tablette avec les légendes des objets de la période romaine.

À l'aide de la légende n° 13, peux-tu expliquer en quoi consistait l'édit de Dioclétien ?

Quel est le point commun entre l'édit de cet empereur et la politique monétaire de la zone euro ?

Entoure la bonne réponse.
Astuce : consulte les missions de la Banque nationale à la page 2.

1. Dans les deux cas, l'objectif est de maintenir le prix des biens et des services au plus bas.
2. Tous les deux visent à parvenir à des prix stables (bien que cette notion ait une signification différente).
3. Dans les deux cas, l'objectif est d'augmenter les salaires afin que les gens puissent acheter davantage.



1b. Le salaire de la couturière

Cherche la couturière en 1703 sur la ligne du temps et réponds à la question suivante.



Comparons la situation de la couturière en 1703 avec notre mode de vie actuel :

Selon toi, après une journée de travail, un Belge d'aujourd'hui qui gagne un salaire moyen, peut-il s'acheter plus, autant ou moins de lard que la couturière à son époque ?

Entoure la réponse qui te semble juste :

Plus / autant / moins

Fort heureusement, depuis cette époque, notre **pouvoir d'achat** a considérablement augmenté.

Le **pouvoir d'achat** indique la quantité de biens et de services que tu peux acheter grâce à ton revenu disponible. C'est intéressant de garder un œil là-dessus car cela permet de connaitre la valeur de la monnaie.

Pour cela, tous les mois, l'évolution des prix de plusieurs centaines de biens et services est renseignée dans **l'indice des prix à la consommation (IPC)**, comme baromètre du coût de la vie.

On veille ainsi à l'évolution du prix du pain, du journal ou de l'essence mais aussi à celui de l'abonnement à internet, d'un tatouage, ou encore d'un vélo électrique.

1c. L'après-guerre en Belgique

Les guerres et les périodes de crise sont souvent des **moments troublés** pour l'économie d'un pays. Une fois le calme revenu, les gouvernements en place doivent tout faire pour relancer une économie dégradée.

Pendant la Seconde Guerre mondiale, **la masse monétaire en circulation en Belgique a triplé**. C'est pourquoi, en octobre 1944, une opération d'assainissement monétaire, dite **opération Gutt,** est menée.



Dans la tablette, lis la légende à propos de la revue « Le face à main » (n° 2) sur le ministre des Finances Camille Gutt pour découvrir le résultat de cette opération.

Comment décrirais-tu le résultat de cette opération ? Entoure la bonne réponse :

1. La masse monétaire a pu être réduite de plus de la moitié, ce qui a pu limiter l'inflation (hausse des prix). La grande quantité d'argent en circulation avait entraîné une forte hausse de l'inflation.
2. Les grosses fortunes sont à l'initiative de cette opération car ils ne voulaient pas que tous les Belges aient autant de billets dans leurs portefeuilles.
3. L'Etat a profité de cette opération pour imposer de nouveaux et lourds impôts.

BESOIN D'UN COUP DE POUCE ?

Lis la légende n° 21

2 Les monnaies marchandises

Aujourd'hui, nous utilisons de nombreux moyens de paiement **efficaces** et **rapides**: les pièces, les billets, les cartes bancaires et même le smartphone. Autrefois, d'autres objets complètement différents étaient utilisés pour payer: des objets trouvés tels quels dans la nature ou manufacturés. Ces étonnants moyens de paiement sont appelés **monnaies marchandises.**

Ces petits coquillages appelés **cauris** étaient, par exemple, utilisés comme monnaie en Afrique et sur d'autres continents. Leur côté durable et léger les rendait très faciles à utiliser, faisant d'eux l'un des moyens de paiement les plus pratiques.



Leur valeur était déterminée par **la loi de l'offre et de la demande.** Cela signifie qu'au plus les cauris étaient rares (loin de la mer), au plus ils avaient de la valeur. Mais le contraire est également vrai ... Une **inflation** restait toutefois possible !

Observe les monnaies marchandises. Laquelle te fascine le plus ?

. . . . . .

A quelle période était-elle utilisée ?

. . . . . .

Où était-elle utilisée ?

. . . . . .

Lis les informations sur les tablettes. Résume en quelques mots la fonction de cet objet :

. . . . . .

Les trois fonctions de l'argent

1. **Moyen d'échange** : pour payer, lorsque tu achètes quelque chose.
2. **Unité de compte** : pour calculer et comparer les prix.
3. **Moyen d'épargne** : pour mettre de l'argent de côté pour plus tard.

3 La pierre de Yap

Sur la petite île de Yap, jusqu'au 20ème siècle, les habitants utilisaient **une pierre comme moyen d'échange**, de compte et d'épargne.

- La valeur de la pierre dépendait de sa taille, de son état mais aussi de son **histoire individuelle**. Les risques encourus pour apporter la pierre sur l'île de Yap et le statut social important d'un ancien propriétaire pouvaient en **augmenter considérablement la valeur.**
- Ces pierres, assez lourdes, étaient posées en des lieux bien visibles de tous. Elles pouvaient changer de propriétaire sans forcément changer de place. Toute la communauté connaissait l'histoire et les transactions de chaque pierre ainsi que leur propriétaire actuel par **tradition orale**.

Scanne le QR-code avec ton smartphone : tu arrives sur le site web du musée (museum.nbb.be) où tu peux lire un article sur la pierre de Yap. Réponds ensuite aux questions suivantes.

Dans quel continent se situe l'île de Yap ?

. . . . . .

De quel endroit provient la pierre ?

. . . . . .

Quelle monnaie est utilisée aujourd'hui sur l'île de Yap ?

. . . . . .

Est-ce que la pierre de Yap remplit les trois fonctions (cf. page précédente) de l'argent ? Choisis une fonction et justifie ta réponse !

. . . . . .

. . . . . .

Certains chercheurs voient des similitudes entre la pierre de Yap et les cryptomonnaies comme le Bitcoin. Si tu veux en savoir plus, lis la fiche informative sur **les cryptomonnaies et la pierre de Yap** et découvre leurs ressemblances.

4 L'Eurosystème

L'Eurosystème se compose de la **Banque centrale européenne (BCE)** et des banques centrales des pays qui utilisent l'euro. Ensemble, elles prennent toutes les décisions nécessaires pour sauvegarder la valeur de l'euro.

4a. La Banque centrale européenne

Dans quelle ville allemande se situe la BCE ?

. . . . . .

En quelle année le nouveau bâtiment de la BCE a-t-il été inauguré ?
Pour t'aider, lis la légende située derrière la maquette.

. . . . . .

4b. Une monnaie commune

Regarde la vidéo de l'Eurosystème.

Cite 2 avantages liés à l'utilisation d'une monnaie commune telle que l'euro :

1 . . . . . .

2 . . . . . .

Prêt ?

Teste tes connaissances grâce au quiz sur l'Eurosystème sur l'écran interactif !

Note ton score :

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Question bonus :

Combien de pays font partie de l'Eurosystème ?

. . . . . .

5 Les signes de sécurité

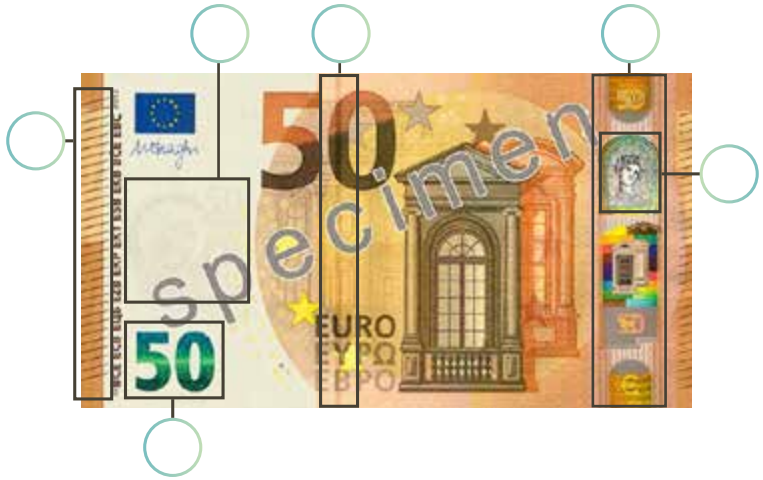
Au fond de l'allée centrale du musée, tu trouveras toutes les informations concernant les signes de sécurité des billets en euros.

Penses-tu pouvoir retrouver tous les signes de sécurité sur le billet de 50 euros ?

Trouve un signe de sécurité...

1. Que tu peux **toucher**.
2. Que tu ne peux **voir** que lorsque tu le tiens à la lumière.
3. Qui change lorsqu'on **incline** le billet.

Place les chiffres propres à chaque signe à la bonne place sur le billet :



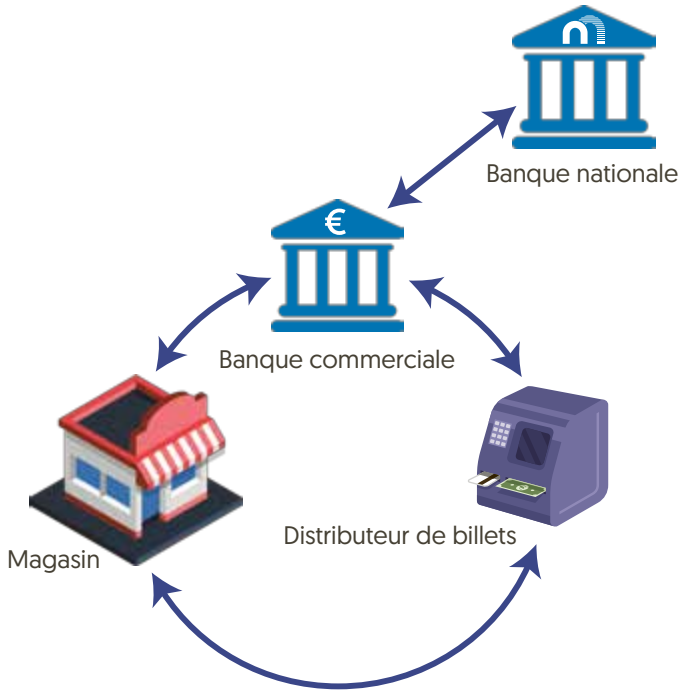
Quel matériau est utilisé pour la fabrication des billets en euros ?

. . . . . .

6 La mise en circulation des billets et des pièces de monnaie

Regarde la vidéo « Emission de billets et de pièces » et réponds aux affirmations en cochant VRAI ou FAUX.

	VRAI	FAUX
Les **billets et les pièces** sont les moyens de paiement les plus utilisés pour les **petits achats quotidiens**.		
La **quantité** de billets et de pièces en circulation est **la même** durant toute l'année.		
Les banques se **procurent les billets** auprès de la **banque centrale nationale.**		
Les **billets** en euros circulent beaucoup et doivent être solides. C'est pourquoi ils sont fabriqués en **polyester**.		



Ce schéma reprend le parcours d'un billet de banque qui débute toujours par son émission par la Banque nationale avant d'être mis en circulation.

7 Lexique

Relie les termes de gauche avec les définitions situées à droite en utilisant une des 5 bornes lexicales du musée.

Liquidités	Terme utilisé pour définir une **augmentation des prix** qui affecte l'ensemble des biens et des services et qui persiste dans le temps.
Inflation	**Réserve monétaire** que les banques doivent toujours avoir à leur disposition pour répondre à toute demande.
Monnaie scripturale	Somme des **valeurs ajoutées** de tous les biens et de tous les services qui sont produits dans un même pays sur une période d'un an. Elle reflète la richesse d'un pays.
PIB (Produit Intérieur Brut)	L'argent ou « les chiffres » d'un **compte bancaire**. Cet argent représente plus de 90 % de tout l'argent en circulation. Les pièces et les billets (qui représentent 10 % de l'argent en circulation) sont quant à eux appelés monnaie fiduciaire, car ils reposent sur la confiance.

8 La politique monétaire

La principale mission de la Banque nationale de Belgique est de veiller à ce que les prix des biens et des services n'augmentent pas trop afin de contrôler **l'inflation** !

Si l'inflation n'est pas maîtrisée, elle peut entraîner des troubles et une perte de confiance, ce qui réduit les dépenses. Pour que tout le monde ait confiance dans l'économie, le taux d'inflation se doit de rester **stable**. C'est le but de la politique monétaire !

Regarde la vidéo " Politique monétaire " et réponds aux questions suivantes.

A. Résume brièvement l'objectif de la politique monétaire de l'Eurosystème :

.....

B. Quel est le principal instrument de la politique monétaire ?

.....

C. Que fait la BCE lorsque les prix grimpent de trop ?

.....

Joue au jeu de la politique monétaire afin de garder l'inflation stable !

Y es-tu parvenu ?

Oui / Non





Retrouve ce billet dans la vitrine qui se trouve entre les écrans « Politique monétaire » et « Contrôle prudentiel » et écoute le commentaire audio (le capteur audio se trouve en hauteur).

Que nous apprend ce billet de 200 milliards de marks allemands des années 1920 sur l'économie allemande ? Entoure la bonne réponse.

A. **L'économie tourne à plein régime**. La grande valeur de ce billet est signe d'une période où les gens peuvent acheter plus avec leur argent.

B. Cette grande valeur, inhabituelle pour un billet, est signe d'une **période de très grande inflation.** Les prix augmentent si vite que ce billet en réalité ne vaut pas grande chose. Il y avait dès lors **beaucoup de billets** – avec de hauts montants – **en circulation.**

C. Ce billet témoigne d'une **période de déflation** dans l'économie allemande. Les prix diminuent tellement vite que ce billet vaut une réelle fortune.

9 Le contrôle prudentiel du secteur financier

La Banque nationale est responsable du bon fonctionnement et de la **stabilité du système financier** (banques, assurances et sociétés de bourse) en Belgique. Pour cela, elle effectue le **contrôle prudentiel,** autrement dit de la surveillance.

Regarde la vidéo "Contrôle prudentiel" et réponds aux questions !

A. Que surveillent les deux niveaux du contrôle prudentiel ?

macroprudentiel : .....

microprudentiel : .....

B. Complète les mots manquants dans le texte :

- Les dirigeants d'une banque doivent être ..... et .....: les termes anglais pour « compétent » et « intègre ».
- Une banque doit avoir assez de ..... pour répondre à tout moment aux besoins en argent de ses clients.
- Une banque ne doit pas prendre trop de risques mais gérer ses activités de manière .....
  et .....



Grâce au jeu, crée ta propre banque et prends les bonnes décisions pour le bien de ton entreprise et pour satisfaire aux exigences du contrôle prudentiel.

Quel score as-tu obtenu ?

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

10 Etudes et informations



La Banque nationale est aussi un grand **centre d'études et d'informations** car, pour prendre de bonnes décisions, il faut s'appuyer sur des informations fiables.

La plupart des informations qui défilent sur ce grand écran tactile proviennent de **statistiques et d'études** produites par la Banque nationale.

Cherche et clique sur le slogan « No limits ».

Cite la personne qui a prononcé ce slogan et indique le rôle qu'elle joue dans l'Eurosystème :

.....

11 Un coup d'œil dans les coffres

Observe bien les objets qui se trouvent dans les coffres numérotés de 1 à 47.

Parmi ceux-ci, parviendras-tu à retrouver le faux billet de 20 livres sterlings ? Quel est le numéro de la vitrine correspondante ?

.....

Ce faux billet a été produit par les Nazis lors de la Seconde Guerre mondiale. Leur but était d'introduire énormément de ces billets en Grande-Bretagne.

D'après ce que tu as pu découvrir précédemment dans le musée, si le nombre de billets en circulation avait très fortement augmenté, quelle aurait été la conséquence pour l'économie britannique ?

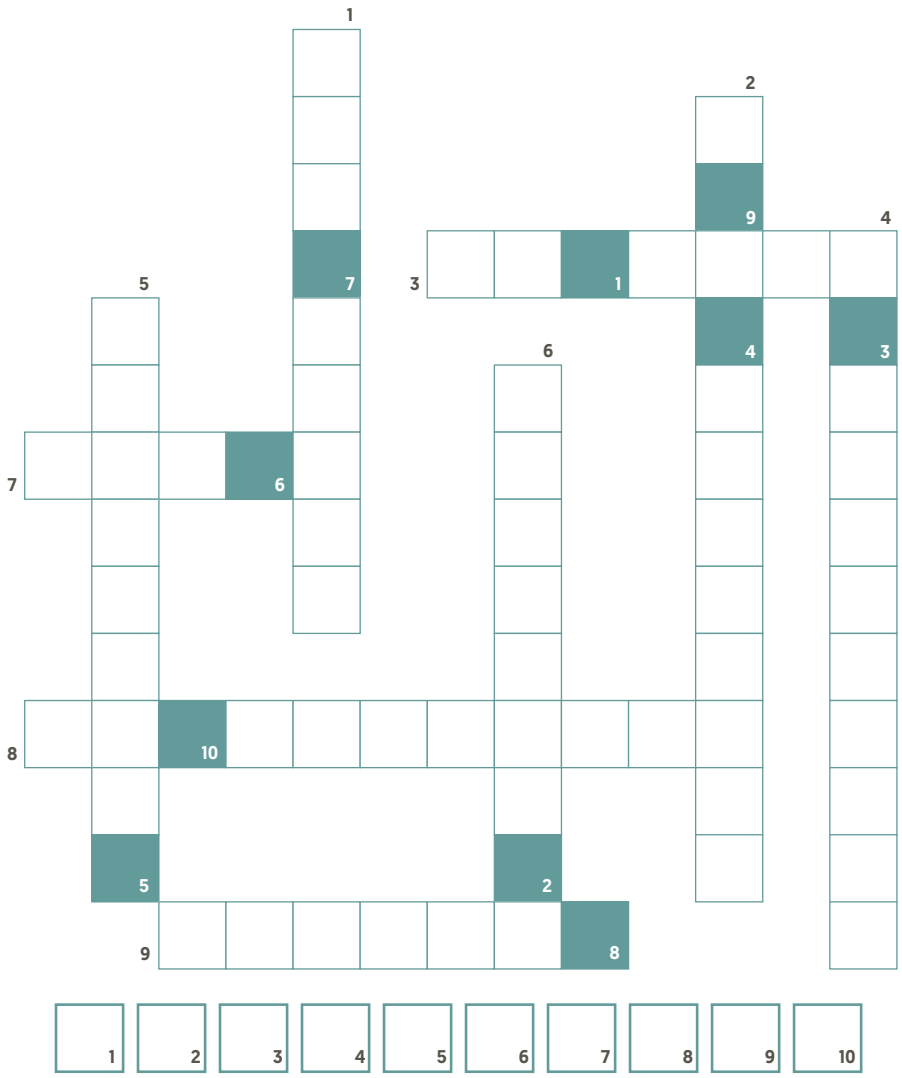
.....

Quel est le mot que l'on utilise pour parler de ce phénomène ?

.....

SYNTHESE

Remplis les mots croisés pour avoir la synthèse de ce que fait la Banque nationale et trouve ainsi le nom que l'on donne au patron de l'entreprise.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Horizontal

3) Nom de famille de la présidente de la BCE

7) Le contrôle prudentiel se fait au niveau micro et .....

8) La Banque nationale met en ..... les billets et les pièces.

9) L'argent est un moyen d'échange, une unité de compte et un moyen d'.....

Vertical

1) Nous trouvons la Banque centrale européenne dans la ville de .....

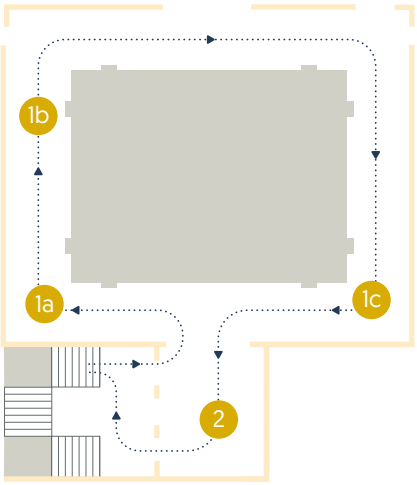
2) La Banque nationale s'occupe du contrôle ou de la .... des institutions financières du pays.

4) La Banque nationale en fait partie. Il comprend la Banque centrale européenne et les banques centrales des pays de la zone euro. C'est l'.....

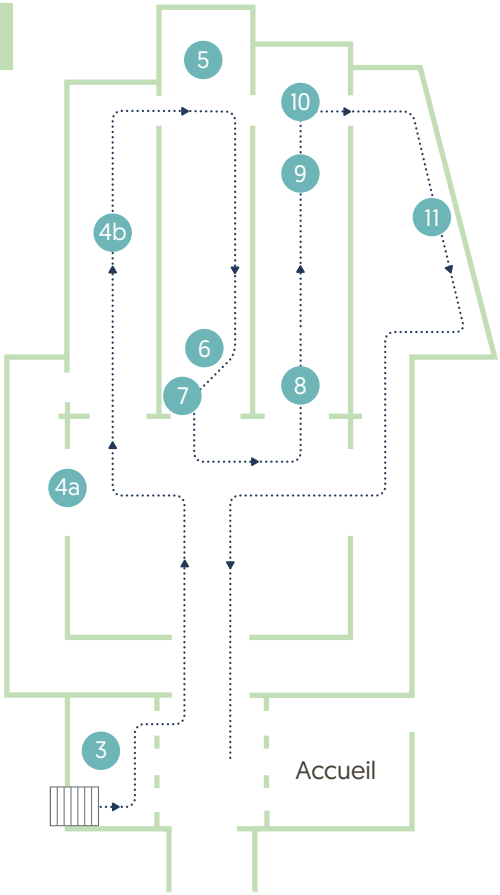
5) En tant que banque centrale moderne, la Banque nationale de Belgique est responsable de la ..... des prix.

6) Comment appelle-t-on une augmentation généralisée des prix qui perdure dans le temps ? .....

Premier étage



Rez-de-chaussée



Musée de la Banque nationale de Belgique

Rue Montagne aux Herbes Potagères 57 – 1000 Bruxelles
Tél. 02 221 22 06

Ouvert du lundi au vendredi, de 9 h à 17 h.

museum.nbb.be



Éditeur responsable : Marie Montigny, boulevard de Berlaimont 14, BE-1000 Bruxelles / © Illustrations : BNB / Mise en pages : BNB CM – Prepress & Image / Publié en janvier 2025.